



C. MARAIS (1 & 7), L. BALARDY (2 & 7), V. ANTOINE (3 & 8), L. CRISTOL (4 & 8), E. FERREIRA (5 & 8), C. LOUIT (2), A. TRANIER (2), L. MOUREY (6 & 7)

- (1) Dispositif Spécifique Régional - Cancer, Oncopole, 1 avenue Irène Joliot-Curie 31059 Toulouse cedex 9 - France
- (2) Hôpital Purpan - Place du Dr Joseph Baylac 31300 Toulouse - France
- (3) Centre Hospitalier Universitaire de Nîmes - 4 rue du Professeur Robert Debré 30029 Nîmes - France
- (4) Institut du Cancer de Montpellier - 208 Avenue des Apothicaires 34298 Montpellier - France
- (5) Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier - 80 Avenue Augustin Fliche 34090 Montpellier - France
- (6) IUCT - Oncopole Claudius Regaud, 1 avenue Irène Joliot-Curie 31059 Toulouse cedex 9 - France
- (7) UCOG Occitanie Pyrénées
- (8) UCOG Occitanie Méditerranée



INTRODUCTION

Afin d'améliorer la prise en charge des patients âgés atteints de cancer, dans un contexte où la population oncologique est vieillissante, la **formation des professionnels de santé en oncogériatrie** devient un **enjeu majeur**.

Au regard d'un catalogue de formation en Oncogériatrie assez faible et de l'inaccessibilité de ces formations aux soignants, les Unités de Coordination en OncoGériatrie (UCOGs) d'Occitanie, en collaboration avec le Dispositif Spécifique Régional du Cancer (DSR-C) Onco-Occitanie et le soutien de la Société Francophone d'Onco-Gériatrie (SoFOG), ont créé en 2020 une **formation dédiée à l'oncogériatrie en e-learning** au format MOOC (Massive Open Online Course). Ce MOOC intitulé « **Cancer chez les personnes âgées : mieux comprendre ses spécificités pour mieux prendre en soins** » était accessible en ligne deux fois par an et a fait l'objet d'une diffusion nationale. Nous présentons ici le **bilan de cette formation après 3 ans de diffusion** et son impact sur les pratiques des participants.

MÉTHODE

UNE COLLABORATION RÉUSSIE

- > **Comité opérationnel régional** de 23 personnes ayant créé le contenu pédagogique
- > **Comité scientifique national** de 19 personnes ayant validé le contenu pédagogique
- > **Cellule de coordination** de 2 personnes ayant coordonné la mise en œuvre du projet
- > **Prestataire** ayant réalisé le MOOC avec la cellule de coordination
- > **Unités de Coordination en OncoGériatrie** ayant participé à la diffusion du MOOC

UN MOOC ESSENTIEL POUR LA FORMATION DES PROFESSIONNELS

- Un MOOC abordant les concepts clés en Oncogériatrie à travers plusieurs modules :
1. Introduction générale cancer et sujet âgé
 2. Traitements anticancéreux - soins oncologiques de support
 3. Introduction à la gériatrie
 4. Syndromes gériatriques, repérage et prise en charge de la confusion et de la douleur
 5. Syndromes gériatriques, nutrition et motricité
 6. Accompagnement patient - lien ville hôpital

DES ÉVALUATIONS DE CONNAISSANCES RÉGULIÈRES

EVALUATIONS INTERMÉDIAIRES ET FINALES

Evaluations sous formes de QCM lors de la participation au MOOC. Si le taux de bonnes réponses était $\geq 65\%$, une attestation de réussite était délivrée

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Effectué 4 mois après la fin du MOOC afin de vérifier l'ancrage mémoriel des connaissances

EVALUATION DE LA MISE EN PRATIQUE DES CONNAISSANCES ET DE L'APPROPRIATION DES OUTILS

Effectuée 8 mois après la fin du MOOC pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles

6 modules de 2 heures

51 vidéos

42 intervenants

RÉSULTATS

3 112 inscrits pour suivre l'une des 4 premières sessions du MOOC « **Cancer chez les personnes âgées : mieux comprendre ses spécificités pour mieux prendre en soins** »

QUEL PROFIL ?

1. La profession



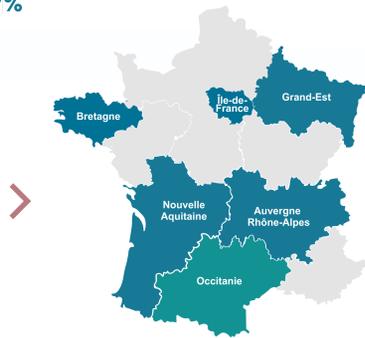
*Autres incluant les étudiants (toutes spécialités), psychologues, diététiciens, aides-soignants, travailleurs sociaux, kinésithérapeutes, attachés de recherche clinique (N=3112).

2. La région

40.7% en occitanie

49.3% hors Occitanie

En bleu, les régions regroupant le plus de participants hors région Occitanie (N=3112)



QUEL IMPLICATION ?



1. Taux de réussite

Proportion des apprenants ayant obtenu leur attestation de réussite (N=1131)



2. Le taux de complétion

Proportion des apprenants ayant répondu à toutes les évaluations intermédiaires, considérés comme ayant suivi en intégralité le MOOC (N=1140)

De manière générale, pour un MOOC on observe des taux de complétion et de réussite compris entre 5 et 10%. Ainsi, pour ce MOOC nous pouvons considérer les taux de complétion et de réussite comme très satisfaisants

QUEL IMPACT ?

1. Le taux de satisfaction

718 apprenants (23%) ont répondu à un questionnaire de satisfaction adressé après la clôture des 4 premières sessions.

94,26 % sont satisfaits sur les différents items : pertinence et qualité pédagogique des enseignements (96,7%), acquisition de nouvelles connaissances, adéquation de la formation avec leurs besoins et intérêt pour leur pratique (92,6%).

2. Le contrôle des connaissances 14.5/20

316 apprenants certifiés (29,7 %) ont répondu à un quizz d'ancrage mémoriel envoyé après la clôture des 4 premières sessions.

3. L'évaluation de l'impact sur les pratiques

166 apprenants certifiés (14,7 %) ont répondu à l'enquête d'impact (4 premières sessions). Ils s'estiment plus attentifs aux principales dimensions explorées par l'évaluation gériatrique standardisée: dimension cognitive (84 %), nutritionnelle (86,2%), la mobilité (83,7%) et psychologique (81,6%).

65% Renforcement des collaborations interprofessionnelles **62.7%** Amélioration de la prise en charge **87.4%** Mise en pratique des connaissances

CONCLUSION

Le MOOC a permis de **sensibiliser et certifier un grand nombre de professionnels** simultanément. Après 3 ans de diffusion et 4 sessions évaluées, nous avons pu constater l'**impact positif de cette formation sur les pratiques professionnelles** des apprenants vis-à-vis de la prise en charge des patients âgés atteints de cancer. Cette première expérience nous **encourage au développement de nouvelles offres de formations** disponibles en ligne et ouvrent la porte à la mise en œuvre de **futurs projets communs entre UCOGs**.