

Carine SAUGER, Coordinatrice non médicale, AOG CVL ; Sylvie DORNAT, Infirmière coordinatrice oncogériatrie, CH d'Orléans ; Eugénie AUBARD, Infirmière en Pratique Avancée en oncologie, CH de Châteauroux ; Nadège CRAMAREGEAS, Infirmière consultation d'oncogériatrie, CH de l'Agglomération Montargoise pour le réseau paramédical d'oncogériatrie Centre-Val de Loire.



La région Centre-Val de Loire (CVL) se caractérise par :

- une population rurale, plus âgée et un vieillissement plus accentué que sur le territoire national
- une prévalence des cancers chez les 75 ans et + dépassant 10 000 cas en 2019
- une démographie médicale parmi les plus faibles de France
- des professionnels de santé hors médecins tout aussi rares

Alors que la place de l'IDE<sup>1</sup> dans le dispositif en oncogériatrie devient incontournable en pratique quotidienne, ce dernier est absent de la formation initiale et le rôle de l'IDE méconnu.

Ces constats ont incité le réseau paramédical CVL en oncogériatrie à proposer une sensibilisation en formation initiale auprès des IFSI<sup>2</sup>.

## OBJECTIF

CONSTRUIRE UN OUTIL RÉGIONAL DE SENSIBILISATION À L'ONCOGÉRIATRIE POUR LES ÉTUDIANTS D'IFSI EN CVL.

## MATÉRIELS & MÉTHODES



## Résultats

un diaporama d'initiation à l'oncogériatrie



- ✓ PROPOSÉ AUX 13 IFSI CVL
- ✓ PRÉSENTÉ PAR LE RÉSEAU PARAMÉDICAL RÉGIONAL
- ✓ MODULABLE SELON LES PROGRAMMES IFSI ENTRE 1H ET 2H
- ✓ PRÉSENTANT UN PANORAMA DES ACTEURS ET RESSOURCES LOCALES
- ✓ COMPORTANT APPORTS THÉORIQUES ET CAS CLINIQUE
- ✓ DESTINÉ AUX ÉTUDIANTS DE 3ÈME ANNÉE
- ✓ CONSENSUEL ET HARMONISÉ EN CENTRE-VAL DE LOIRE

## CONCLUSION

Cette approche au cours de la formation initiale vise à **sensibiliser et ouvrir la réflexion sur la prise en charge spécifique des patients âgés atteints de cancer.**

Le **contenu** est **applicable en pratique IDE** quels que soient les secteurs d'activité choisis par les étudiants.

La formation, en cours de déploiement auprès de plusieurs IFSI en CVL, sera **évaluée** après les premières présentations et plusieurs perspectives sont envisagées notamment **transposition de l'outil** à d'autres territoires et **adaptation à d'autres profils** étudiants des filières sanitaires, sociales ou médico-sociales.